



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144

“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV

TURNO VESPERTINO

CICLO ESCOLAR 2025-26

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE

DATOS GENERALES			
DOCENTE: Mtra. Lucy Eva Aguilar Ortega		CAMPO FORMATIVO: Saberes y pensamiento científico	
		ASIGNATURA: Ciencias III. Química.	
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2	3	La Tabla periódica: criterios de clasificación de los elementos químicos y sus propiedades (electronegatividad, energía de ionización y radio atómico).
GRADO: 3 A, C, E		FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero de 2026	CALF.

NOTAS	TEMA: La tabla periódica.
<p>Se sugiere, identificar cuantos periodos, familias, grupos, tiene la tabla periódica.</p> <p>Reconocer las diferencias entre metales, no metales y metaloides.</p>	<p>Construir una maqueta de la tabla periódica utilizando principalmente materiales reciclados, con el fin de comprender la organización de los elementos químicos y fomentar el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Materiales (reciclados de preferencia):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartón, cajas, cartulina reutilizada o tapas de botellas ▪ Papel reciclado, periódicos o revistas ▪ Botellas, envases, latas, corcholatas, empaques ▪ Pegamento, silicón o cinta adhesiva ▪ Plumones, pinturas acrílicas o lápices de color ▪ Regla y tijeras <p>NOTA: Evita comprar materiales nuevos innecesarios.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación previa: Consulta una tabla periódica actualizada. Identifica: periodos (filas), grupos (columnas) y familias de elementos. 2. Diseño: Dibuja un boceto en tu cuaderno antes de iniciar. Planea el tamaño de tu maqueta y la distribución de los elementos. Decide qué material reciclado usarás para representar cada elemento. 3. Base de la maqueta: Elabora una base firme con cartón o caja reciclada. Tamaño sugerido: mínimo 50 × 70 cm. 4. Elaboración de los elementos: Cada elemento debe: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tener forma uniforme (cuadro o rectángulo). ❖ Mostrar claramente: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Número atómico ➤ Símbolo químico ➤ Nombre del elemento ➤ (Opcional: masa atómica o familia) 5. Organización correcta: Coloca los elementos en orden creciente por número atómico. Respeta periodos y grupos. Separa lantánidos y actínidos correctamente. 6. Clasificación por colores: Usa colores o materiales diferentes para distinguir: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Metales ➤ No metales ➤ Metaloides

- Gases nobles (opcional)
- Incluye una leyenda explicativa.
- 7. Armado: Pega los elementos firmemente. Verifica que estén alineados y legibles. Asegúrate de que la maqueta sea estable y resistente.
- 8. Presentación final: La maqueta debe: Estar limpia y ordenada. Sin faltas de ortografía. Con título visible: "Tabla Periódica de los Elementos". Incluir nombre del alumno(a) y grupo.
- 9. Explicación oral: Prepárate para explicar:
 - ✓ Cómo organizaste los elementos
 - ✓ Qué materiales reciclados utilizaste
 - ✓ Diferencia entre metales y no metales
 - ✓ Qué aprendiste del proyecto

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Lista de cotejo:

Proyecto: Maqueta de la Tabla Periódica con materiales reciclados

Asignatura: Ciencias / Química

Alumno(a): _____

Grado y grupo: _____

Fecha: _____

Criterio a evaluar	Sí (✓)	No (X)	Observaciones
1. Presenta la tabla periódica completa			
2. Los elementos están colocados en el orden correcto (número atómico)			
3. Respeta la organización por periodos y grupos			
4. Incluye nombre o símbolo químico correctamente escrito			
5. Se distinguen claramente metales, no metales y metaloides (colores o claves)			
6. Utiliza únicamente o mayormente materiales reciclados			
7. Los materiales reciclados son variados (cartón, tapas, botellas, papel, etc.)			
8. La maqueta es resistente y estable			
9. Presenta buena limpieza y orden en el trabajo			
10. Los elementos son legibles (tamaño de letra adecuado)			
11. Incluye leyenda, título o etiquetas explicativas			
12. Evidencia creatividad en el diseño			
13. Uso adecuado del color para facilitar la comprensión			
14. Presenta información (número atómico, masa, familia, etc.)			
15. Cumple con el tamaño solicitado por el docente			
16. Entrega puntual del trabajo			
17. Explica oralmente el proceso de elaboración			
18. Demuestra comprensión de la organización de la tabla periódica			

Escala:

16–18 criterios: Excelente

13–15: Muy bueno

10–12: Bueno

7–9: Suficiente

Menos de 7: Requiere apoyo

Vo. Bo.

Vo. Bo.

MTRA. LUCY EVA AGUILAR ORTEGA
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO